

Une carte d'identité à la façon de Jo et Moi



Activité

Après la lecture de la planche 1 de la bande dessinée, proposez aux enfants de se présenter à la manière de Jo et moi. Vous pouvez utiliser la carte d'identité de Jo et moi prévue à cet effet. Organisez ensuite un jeu au cours duquel les enfants sont amenés à deviner à qui appartiennent les cartes d'identité.

Conseils

- Vous pouvez décliner cette activité en création d'une planche BD.
- Demandez alors aux enfants d'illustrer la réponse qu'ils ont donnée aux questions précédentes.
- Vous pouvez utiliser la planche de BD vierge dans ce but.
- Recueillez les planches de BD et demandez aux enfants de reconnaître l'auteur de la planche.

Déroulement de l'activité

Commencez par inviter les enfants à répondre à la dernière question :

“Comment t'appelles-tu ?”

Organisez ensuite un brainstorming avec eux. Quelles sont leurs activités préférées ? Ecrivez les réponses au tableau.

Proposez aux enfants de compléter la phrase :

“Pendant mon temps libre, j'aime...”

Procédez de la même façon pour les adjectifs. Invitez les enfants à compléter les phrases :

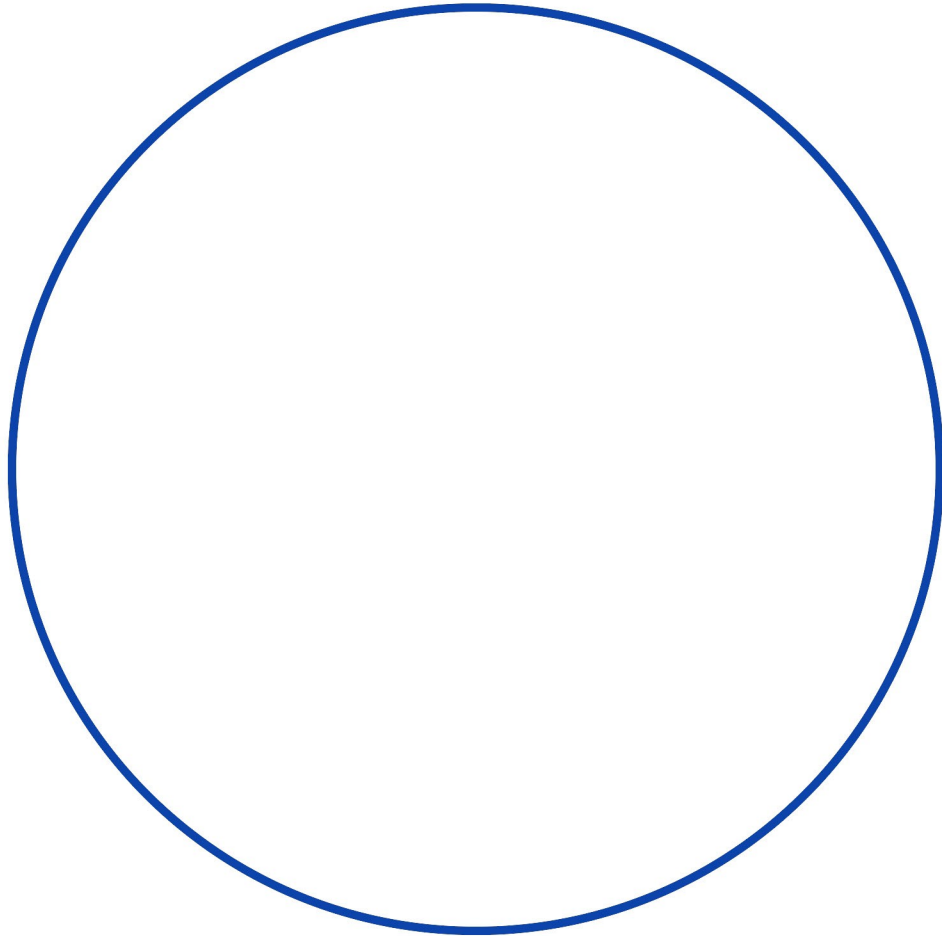
“Mes cheveux sont...” «Mes yeux sont...» et “J'ai...”

Veillez à attirer l'attention des enfants sur les verbes utilisés : **s'appeler, être, ressembler à, aimer, etc.**

Une fois les cartes d'identité complétées, recueillez-les dans une boîte. Lisez (ou faites lire aux enfants) les informations contenues dans la carte piochée, à l'exception de “je m'appelle...” qui se trouvera au verso. Demandez-leur de deviner à qui celle-ci appartient.



moi



J'ai _____ ans

Mes cheveux sont _____

Mes yeux sont _____

Pendant mon temps libre, j'aime :

Mes activités _____

J'aime _____

Je n'aime pas _____

Je m'appelle :

